

湖北省高等教育学会

关于举办第四届湖北省高校教师教学 创新大赛的通知

各普通本科高等学校：

为进一步推进教育强国建设与高等教育高质量发展，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与高等教育教学创新发展，提高产教协同育人成效，提升高校教师教书育人能力和高校人才自主培养质量，打造高校教学改革的风向标，根据中国高等教育学会《关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2023〕108号）文件精神，经湖北省教育厅同意，决定举办“第四届湖北省高校教师教学创新大赛”（以下简称大赛），现将有关事项通知如下：

一、大赛组织

（一）举办单位

指导单位：湖北省教育厅

主办单位：湖北省高等教育学会

承办单位：华中农业大学

协办单位：超星集团湖北分公司

（二）组织机构

大赛设组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会及仲裁委员会。

二、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进课程思政建设，精心打造高校教师教学创新与交流的标杆。

四、大赛内容

湖北省高校教师教学创新大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（课程思政组为课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

五、参赛对象及比赛分组

（一）参赛对象

全省普通本科高等学校（含军队院校）在职教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。已获得前三届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛。

（二）比赛分组

大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政、产教融合等领域设7个大组，其中第1-6组按参赛教师专业技术职务等级分组，每组下设正高、副高、中级及以下3个小组，共计18个小组（如下）。第7组（产教融合组）名额及具体要求另行通知。

第1组为新工科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第2组为新医科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第3组为新农科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第4组为新文科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第 5 组为基础课程组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第 6 组为课程思政组（正高组、副高组、中级及以下组）；

各高校具体推荐名额见附件 1。推荐名额为 3 项及以上的高校，推荐参加正高组的项数应不少于推荐名额的 1/3，同时须适当考虑推荐参赛教师的组别和学科分布。推荐名额为 4 项及以上的高校，原则上推荐 1 项参加课程思政组。

鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、数字经济（含区块链）、生物育种、智慧农业、智能医学工程、国际传播等相关专业领域和耕读教育、全科医学、中医药经典、“理解当代中国”（外语专业）等相关课程的教师积极报名参赛。

六、比赛环节及材料要求

（一）比赛环节

1.校赛。各高校自主组织本校比赛，比赛环节、评审方式等由各高校自行决定。

2.省赛。省赛主要包括预赛和决赛两个阶段，其中，预赛成绩为网络评审环节成绩，决赛成绩包括网络评审和现场评审环节成绩。

第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）。第二阶段为现场评审，主要内容为教学设计创新汇报及提问交流。

（1）网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）等相关材料上传到大赛官网。网评满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）成绩占 20 分。本届大赛将根据网络评审成绩，推荐 123 名（第 1-6 组）入围现场

评审（第7组入围人数另行通知）。

（2）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行10分钟的提问交流，满分为40分。

（3）计分方式

进入现场评审阶段的选手，网络评审成绩（满分60分）与现场评审成绩（满分40分）之和为参赛教师（团队）的最终成绩，具体评分细则详见附件2。

（二）材料要求

1.申报书。参赛教师基本情况、课堂教学创新情况等，申报书样式详见附件3-1。

2.教学创新成果报告（或课程思政创新报告）。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问题”。报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新（或课程思政创新）成果的支撑材料及目录详见附件3-2。

3.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录（具体要求详见附件3-3），与课堂教学实录视频配套相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件3-4）、参赛课程的教学大纲（详见附件3-5）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件。其中课程教学大纲反映参赛教师教学思想、

课程设计思路 and 教学特色，主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

七、材料报送及时间要求

请各参赛高校参照下表，于2024年2月5日前完成入围省赛教师的选拔推荐工作，大赛官网为 <http://nticct.cahe.edu.cn>。各高校校赛原则上在省赛动员会后举办。

须邮箱提交的材料请发送至 abc@mail.hzau.edu.cn。

时间	工作内容	完成方式
2024年2月25日前	高校提交联系人信息表（附件4）、省赛推荐教师汇总表（附件5）	邮箱提交
2024年3月18日前	入围省赛教师系统注册并提交材料	大赛官网
	校赛管理员审核并提交入围省赛作品、校赛教师（团队）名单汇总表、校赛工作总结	
2024年4月5日前	组织省赛网络评审，公布网评入围名单	
2024年5月5日前	组织省赛现场评审，公布进入全国赛名单	具体时间地点另行通知

八、奖项设置

（一）个人（团队）奖。奖项总量为123项（第1-6组），第7组奖项数量另行通知。大赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，各获奖数量原则上分别按照23、25、31、44项左右进行控制，其中，18个赛道每个赛道第一名获特等奖（包括第1-6组），共18名；四新组（第1-4组）的12个赛道第二名混合职称后，在现场赛阶段进行第二轮遴选，遴选新工科组前两名、新医科组第一名、新农科组第一名、新文科组第一名，共计5名获特等奖；其余一二三等奖按实际参赛人数比例设置，四舍五入。推荐23名（第7组推荐名额另行通知）特等奖获奖者参加第四届全国高校

教师教学创新大赛。

(二) **优秀组织奖**。对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

九、其他事项

(一)全国高校教师教学创新大赛已列入教育部直属单位“三评一竞赛”保留项目清单，成为全国常规性教学大赛。各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

(二)参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格，参赛者自行承担相应责任。

(三)参赛教师所提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报环节中，均不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

(四)未尽事宜，组委会将以补充通知形式予以明确。

十、联系人及联系方式

(一) 湖北省高等教育学会秘书处

地 点:武汉市东湖高新区文华园路8号文华学院行政楼B129室

联系人:周颐、聂文龙

联系电话:13469995583、18717117373

电子邮箱:3042961300@qq.com、330362939@qq.com

(二) 省赛组委会办公室

地点:华中农业大学本科生院

联系人:孙倩茹

联系电话:027-87286116、13296678638

电子邮箱:abc@mail.hzau.edu.cn

(三) 技术支持

联系人:超星集团(湖北) 王梦丹、姜业梅

联系电话: 13720276962、13545058626

(四) 大赛工作 QQ 群: 866618085

请各高校指定 1-2 名工作人员实名加入该工作群，便于赛事工作沟通与交流。

湖北省高等教育学会

2023 年 11 月 30 日